

شیوه نامه اجرایی هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی دانشجویان در دانشکده های تابعه دانشگاه های علوم پزشکی کشور

بند ۱- تعاریف:

هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان:

ساختاری است که با هدف شناسایی، مداخلات اولیه، ارجاع و پیگیری دانشجویان آسیب دیده تشکیل می گردد.

دانشجوی آسیب دیده تحصیلی:

به دانشجویی گفته می شود که در دوران تحصیل به دلیل ابتلاء به مسائل روانشناختی، اجتماعی و آموزشی از عملکرد تحصیلی باز مانده است.

ملاک های دانشجوی آسیب دیده تحصیلی:

۱- دانشجویان ارجاع شده توسط اساتید مشاور، همتایاران، خانواده ها، رابطین بهداشت روان و اداره آموزش دانشکده ها، اداره کل آموزش و شورای انضباطی دانشگاه

۲- دانشجویی که معدل وی در ترم گذشته یک انحراف معیار پایین تر از معدل دانشجویان هم دوره خود در همان ترم می باشد.

۳- دانشجویی که حداقل یک ترم مشروط شده باشد.

۴- دانشجویی که بیش از حد مجاز غیبت کرده باشد.

۵- دانشجویی که معدل وی زیر ۱۴ باشد.

آسیب های تحصیلی:

عبارتند از مسائل و مشکلاتی که دانشجویان در دوران تحصیل در رابطه با حوزه تحصیلی و آموزشی با آن مواجه می شوند که شامل: ۱- تصمیم گیری تحصیلی ۲- مهارت های مطالعه ۳- مدیریت زمان ۴- برنامه ریزی تحصیلی ۵- بی انگیزگی تحصیلی ۶- اضطراب و استرس تحصیلی.

دانشجویان آسیب دیده تحصیلی به دو دسته تقسیم می شوند که شامل:

۱- دانشجو با افت تحصیلی عبارتست از دانشجویی که معدل کل نیمسال تحصیلی ترم قبل حداقل یک انحراف معیار از میانگین معدل دانشجویان هم دوره خودش پایین تر باشد. یا معدل کل نیمسال تحصیلی ترم جاری دو نمره از معدل ترم قبلی وی پایین تر باشد.

۲- دانشجوی ضعیف تحصیلی عبارتست از دانشجویی که معدل کل نیمسال تحصیلی ترم قبل حداقل دو انحراف معیار از میانگین معدل دانشجویان هم دوره خودش پایین تر باشد.

بند ۲: هدف

پیشگیری از آسیب‌های تحصیلی و بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان

بند ۳: وظایف هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی؛

- ۱- شناسایی دانشجویان آسیب دیده یا در معرض آسیب براساس ملاک های ارائه شده
- ۲- انجام مداخلات اولیه شامل مصاحبه و مداخلات پیشگیرانه از جمله هدایت و راهنمایی دانشجویان در زمینه تحصیلی
- ۳- آشناسازی، اطلاع رسانی و آگاه سازی دانشجویان در زمینه مسائل و مشکلات تحصیلی
- ۴- تشکیل جلسات ماهانه در زمینه مسائل مبتلا به دانشجویان در حیطه‌های تحصیلی و بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان
- ۵- پیگیری دانشجویان ارجاع شده به اداره مشاوره دانشجویی تا حصول نتیجه نهایی
- ۶- ارسال گزارش عملکرد هسته توسط رئیس هسته به معاون آموزشی، معاون دانشجویی و فرهنگی و ارسال رونوشت به اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه
- ۷- ارتباط و اطلاع رسانی به والدین دانشجویان آسیب دیده با هماهنگی اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه

بند ۴: ترکیب هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی دانشکده؛

- ۱- رئیس یا معاون آموزشی دانشکده بعنوان رئیس هسته
- ۲- کارشناس مشاوره معرفی شده از طرف رئیس اداره مشاوره دانشجویی بعنوان دبیر هسته
- ۳- مسئول امور دانشجویی دانشکده
- ۴- مسئول اساتید مشاور دانشکده
- ۵- کارشناس مسئول آموزش دانشکده
- ۶- اساتید مشاور دانشجو حسب مورد
- ۷- کارشناس مددکار اجتماعی

تبصره: دعوت از رابطین بهداشت روان دانشجویان در صورت لزوم